

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 3º PRIMARIA:

C. SOCIALES 3º :

- Observación sistemática (Listas de control)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, textos escritos, producciones orales, investigaciones)
- Intercambios orales de los alumnos (Asambleas, puesta en común)
- Pruebas específicas (Pruebas objetivas, exposición de un tema)

LENGUA 3º:

- Observación sistemática (Listas de control, registro anecdótico)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, Textos escritos, resolución de ejercicios, producciones orales, portfolio en producciones escritas semanales)
- Intercambios orales con los alumnos (Diálogo, asamblea, puesta en común)
- Pruebas específicas (Pruebas objetivas, exposición de un tema)

MATEMÁTICAS 3º:

- Observación sistemática (Listas de control, registro anecdótico)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, resolución de problemas y ejercicios, trabajos de aplicación, juegos de simulación)
- Intercambios orales de los alumnos (Asambleas, puesta en común)

-Pruebas específicas (Pruebas objetivas, interpretación de datos)

VALORES 3º:

-Observación sistemática (Registro anecdótico)

-Análisis de las producciones de los alumnos (Textos escritos, producciones orales, producciones plásticas, dramatizaciones y juegos de simulación)

-Intercambios orales con los alumnos (Diálogo, asamblea, puesta en común)

-Pruebas específicas (Exposición de un tema)

C. NATURALES 3º :

-Observación sistemática (Listas de control, escalas de observación, registro anecdótico y diario de clase)

-Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, trabajos cooperativos, resoluciones de ejercicios, investigaciones)

-Exposiciones orales de los trabajos.

-Pruebas específicas (Pruebas objetivas)

FRANCÉS 3º:

- O.S. (Observación Sistemática)

- O.S.1 Escalas de observación

- O.S.2 Lista de control (si/no; logrado/no Logrado...)

- O.S.3 Registro anecdótico

- O.S.4 Diarios de clase: Análisis sistemático de las tareas de clase con o sin escalas de valoración

- I.O. (Intercambios Orales con alumnos)

- O.1 Diálogo seguido de preguntas concretas y opción de respuesta fija

- P.E. (Pruebas Específicas)
 - P.E.1 Objetivas: preguntas muy concretas y opción de respuesta fija para escoger, completar o señalar.
 - P.E.2 Abiertas: preguntas abiertas para construir respuestas.

- G.A. (Grabaciones y Análisis)
Vídeos de los sketches.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 4º primaria:

LENGUA 4º:

- Observación directa sistemática (Listas de control, registro anecdótico)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, Textos escritos (escritura creativa), resolución de ejercicios, producciones orales)
- Intercambios orales con los alumnos (Diálogo, asamblea, puesta en común)
- Pruebas específicas (Pruebas objetivas, exámenes escritos, exposición de un tema)

MATEMÁTICAS 4º:

- Observación directa sistemática (Listas de control, registro anecdótico)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, resolución de problemas y ejercicios, trabajos de aplicación)
- Intercambios orales de los alumnos (Asambleas, puesta en común)
- Pruebas específicas (Pruebas objetivas, interpretación de datos)

C. SOCIALES 4º :

- Observación sistemática (Listas de control)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, textos escritos, producciones orales, investigaciones, producciones plásticas, resúmenes y mapas conceptuales)
- Intercambios orales de los alumnos (Asambleas, puesta en común)
- Pruebas específicas (Pruebas objetivas, exposición de un tema)

VALORES 4º:

- Observación sistemática (Registro anecdótico)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Textos escritos, producciones orales, producciones plásticas, dramatizaciones y juegos de simulación)
- Intercambios orales con los alumnos (Diálogo, asamblea, puesta en común)
- Pruebas específicas (Exposición de un tema)

INGLÉS 4º

- Observación directa sistemática (Listas de control, registro anecdótico)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de actividades y producciones orales, Portfolio)
- Intercambios orales con los alumnos (Diálogo, asamblea, puesta en común)
- Pruebas específicas (Pruebas objetivas, exámenes escritos)

C. NATURALES 4º :

- Observación sistemática (Listas de control, escalas de observación, registro anecdótico y diario de clase)
- Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno de clase, trabajos cooperativos, resoluciones de ejercicios, investigaciones)
- Exposiciones orales de los trabajos.
- Pruebas específicas (Pruebas objetivas)

FRANCÉS 4º:

- O.S. (Observación Sistemática)
- O.S.1 Escalas de observación
- O.S.2 Lista de control (si/no; logrado/no Logrado...)
- O.S.3 Registro anecdótico
- O.S.4 Diarios de clase: Análisis sistemático de las tareas de clase con o sin escalas de valoración

- I.O. (Intercambios Orales con alumnos)

- O.1 Diálogo seguido de preguntas concretas y opción de respuesta fija

- P.E. (Pruebas Específicas)

- P.E.1 Objetivas: preguntas muy concretas y opción de respuesta fija para escoger, completar o señalar.
- P.E.2 Abiertas: preguntas abiertas para construir respuestas.

- G.A. (Grabaciones y Análisis)
Vídeos de los sketches.