

# PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## 5º Y 6º DE PRIMARIA

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

#### **O.S. (Observación Sistemática)**

- Escalas de observación: estimaciones en un continuo: por categorías, numérica, descriptiva.
- Lista de control (si/no; logrado/no Logrado...)
- Registro anecdótico (comportamientos no previsibles y que aportan información positiva o negativa)
- Diarios de clase: Análisis sistemático de las tareas de clase con o sin escalas de valoración.

#### **P.A. (Análisis de Producciones de los Alumnos)**

- Trabajo de aplicación y síntesis.
- Investigaciones.
- Cuaderno de clase.
- Resúmenes.
- Actividades en clase (audición, interpretación, creación, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
- Resolución de ejercicios.
- Producciones escritas.
- Producciones orales.
- Juego de simulación y dramáticos.

#### **I.O. (Intercambios Orales con alumnos)**

- Puestas en común.
- Diálogos.
- Entrevista.

### **P.E. (Pruebas Específicas)**

- Objetivas: preguntas muy concretas y opción de respuesta fija para escoger, completar o señalar.
- Abiertas: preguntas abiertas para construir respuestas.
- Interpretación de datos: seguidas de preguntas
- Resolución de ejercicios.
- Exposición de un tema, en grupo o individualmente.
- Actividades de improvisación y creación, individual y en grupo.
- Autoevaluación

### **O.E. (Observador Externo)**

### **MATEMÁTICAS:**

#### **O.S. (Observación Sistemática)**

- Escalas de observación: estimaciones en un continuo: por categorías, numérica, descriptiva.
- Lista de control (si/no; logrado/no Logrado...)
- Registro anecdótico (comportamientos no previsibles y que aportan información positiva o negativa)
- Diarios de clase: Análisis sistemático de las tareas de clase con o sin escalas de valoración.

#### **P.A. (Análisis de Producciones de los Alumnos)**

- Trabajo de aplicación y síntesis.
- Investigaciones.
- Cuaderno de clase.
- Resúmenes.
- Actividades en clase (interpretación, creación, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
- Resolución de ejercicios y problemas de lógica.

- Verbalización de los procesos lógicos.

#### **I.O. (Intercambios Orales con alumnos)**

- Puestas en común.
- Diálogos.

#### **P.E. (Pruebas Específicas)**

- Objetivas: preguntas muy concretas y opción de respuesta fija para escoger, completar o señalar.
- Abiertas: preguntas abiertas para construir respuestas.
- Interpretación de datos: seguidas o no de preguntas.
- Resolución de ejercicios y problemas de lógica.
- Exposición de un tema, en grupo o individualmente.
- Autoevaluación

#### **O.E. (Observador Externo)**

### **CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES:**

#### **O.S. (Observación Sistemática)**

- Escalas de observación directa en el aula, laboratorio o talleres.
- Registro anecdótico (comportamientos no previsibles y que aportan información positiva o negativa)
- Diarios de clase: Análisis sistemático de las tareas de clase con o sin escalas de valoración.

#### **P.A. (Análisis de Producciones de los Alumnos)**

- Trabajo de aplicación y síntesis.
- Investigaciones.
- Cuaderno de clase.
- Resúmenes y esquemas de diferentes tipos.

- Actividades en clase (vídeos, interpretación, deducciones, creación, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
- Resolución de ejercicios.
- Producciones escritas.
- Trabajos monográficos.
- Producciones y exposiciones orales.

#### **I.O. (Intercambios Orales con alumnos)**

- Puestas en común.
- Diálogos.
- Entrevista.

#### **P.E. (Pruebas Específicas)**

- Objetivas: preguntas muy concretas y opción de respuesta fija para escoger, completar o señalar.
- Abiertas: preguntas abiertas para construir respuestas.
- Interpretación de datos: seguidas de preguntas.
- Exposición de un tema en grupo o individualmente.
- Resolución de ejercicios.
- Autoevaluación
- Coevaluación.

#### **O.E. (Observador Externo)**

### **VALORES:**

#### **O.S. (Observación Sistemática)**

- Escalas de observación directa en el aula.
- Registro anecdótico (comportamientos no previsibles y que aportan información positiva o negativa)

- Diarios de clase: Análisis sistemático de las tareas de clase con o sin escalas de valoración.

#### **P.A. (Análisis de Producciones de los Alumnos)**

- Trabajo de aplicación y síntesis.
- Investigaciones.
- Producciones escritas de clase.
- Actividades en clase (vídeos, interpretación, deducciones, simulaciones, creación, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
- Resolución de ejercicios.
- Producciones y exposiciones orales.

#### **I.O. (Intercambios Orales con alumnos)**

- Puestas en común.
- Diálogos.
- Entrevista.

#### **P.E. (Pruebas Específicas)**

- Interpretación de datos: seguidas de preguntas.
- Exposición de un tema en grupo o individualmente.
- Autoevaluación
- Coevaluación.