

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
COMEDOR ESCOLAR
CURSO 2020 / 2021**

C.E.I.P. PUENTE SARDAS.

SABIÑANIGO (HUESCA)

ÍNDICE

1. Introducción
2. Objetivos Generales
3. Distribución de comedor, incorporación y organización de Monitoras.
4. Formación Monitoras.
5. Diversidad del Menú de Comedor.
6. Metodología.
7. Resolución de Conflictos.
8. Evaluación individual de niños.
9. Relación con la familias.
10. Propuesta de Actividades deTiempo de Ocio.
11. Medidas Protocolo COVID-19

1. INTRODUCCIÓN

Este año el servicio de comedor escolar da comienzo de manera escalonada conforme a la entrada al colegio de los alumnos. La primera monitora se incorpora el día 8 de Septiembre y las últimas el día 14 de Septiembre. El proyecto educativo del Comedor Escolar del C.E.I.P. Puente Sardas que se revisa, modifica y evalúa en cada curso escolar ha sido adaptado al nuevo proyecto de tiempos escolares del Centro y a los protocolos Covid-19.

El comedor escolar es un espacio educativo más y por ello intentamos vincular nuestra actividad lo máximo posible a la vida escolar.

En nuestro centro se contempla desde hace tiempo la Educación para la Salud desde todos los aspectos. Este espacio educativo es una oportunidad para consolidar los hábitos saludables, mediante un proyecto adecuado a las necesidades del alumnado y los protocolos sanitarios marcados por la DGA.

2. OBJETIVOS GENERALES

- Aprender que una buena salud comienza con una alimentación variada y equilibrada (que aprendan a comer de todo en la cantidad adecuada).
- Facilitar y posibilitar la adquisición de los mínimos hábitos de higiene personal:
 - Lavarse las manos antes y después de las comidas.
 - Educación postural.
 - Evitar contaminación acústica.
 - Adoptar las medidas higiénico-sanitarias referidas al COVID-19.

Este curso no se realiza el cepillado de dientes, pero se hacen las recomendaciones pertinentes para que lo hagan desde casa.

- Colaborar en el aprendizaje correcto del uso de los cubiertos, servilletas, etc., y en la asimilación de las normas de comportamiento socialmente aceptadas.
- Posibilitar la ocupación EDUCATIVA del tiempo libre mediante actividades organizadas y voluntarias de tipo lúdico, individual y grupal; haciendo hincapié en las medidas de distanciamiento físico y las medidas higiénico-sanitarias relativas al COVID-19.

Las monitoras propondrán distintas actividades adaptadas a la nueva situación sanitaria, primando las actividades al aire libre, sin contacto físico y respetando los GEC.

3. DISTRIBUCIÓN DE COMEDOR, INCORPORACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MONITORAS

El servicio de comedor escolar da comienzo el 8 de Septiembre y las monitoras se han ido incorporando según los grupos GEC y las necesidades del mismo.

- **Distribución del comedor:**

Durante este curso 2020-21 hay una media de 87 comensales. (47 de ellos transportados)

El comedor se distribuye en 7 espacios, atendidos por 5 monitoras.

1º infantil – 1 monitora- 1 espacio- (aula 1º infantil)- 1GEC

2º y 3º infantil- 1 monitora -2 espacios- (aula usos múltiples) - 2 GEC

1º y 2º primaria- 1 monitora- 2 espacios- (biblioteca) - 2 GEC

3º, 4ºA y 4ºB - 1 monitora- 1 espacio- (comedor) - 3 GEC

5º, 6ºA y 6ºB- 1 monitora-1 espacio (comedor) - 3 GEC

COMENSALES								
1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
INF	INF	INF	PRIM	PRIM	PRIM	PRIM	PRIM	PRIM
8	7	8	9	11	9	7+9	12	2+5
NIÑOS/AS 32+55 87 comensales								

Hay un único turno en cada espacio de 14:00h a 15:00h para comer.

De 15:00h a 16:00h se realizarán actividades.

Se cuenta con una coordinadora de monitoras, que es el enlace entre la comisión del comedor y el equipo de monitoras.

- **Organización de las monitoras :**

Hay dos monitoras que se incorporan 15 minutos antes para llevar los carros de la comida y preparar 2 espacios de comedor: 1 en infantil (sala de usos múltiples) y otro en primaria (biblioteca)

Las cocineras son las encargadas de recoger los carros después del servicio de comedor, con el menaje utilizado.

A partir de las 14 h todas las monitoras recogen a sus GEC en sus respectivas aulas, se aseguran de que los niños se laven por grupos de 4 en infantil y 3 en primaria. A las 15 h después de comer, los niños se asean y se preparan los que se van a casa en el horario de 15:15 h

Las monitoras, son las encargadas de limpiar y desinfectar las mesas y las sillas. En infantil también recogen y tiran la basura al contenedor.

A las 15:15 h las monitoras acompañan a cada GEC por separado al exterior, donde los recogen las familias.

A partir de las 15:20, realizamos actividades de tiempo libre en el exterior si el tiempo lo permite hasta las 15:50h que preparamos a todos los niños para irse a casa. Los no transportados se van a las 15:55 y los transportados a las 16h, acompañados por las monitoras.

4. FORMACION DE MONITORAS.

Durante este curso las monitoras realizaremos los cursos necesarios para el desarrollo de nuestras funciones, propuestos por el AMPA y otros de interés en el ámbito de salud y tiempo libre.

Consideramos necesario formación específica para comedores escolares sobre COVID -19.

5. DIVERSIDAD DEL MENÚ DEL COMEDOR ESCOLAR.

En el comedor escolar, se presta atención a los niños con dietas especiales para que en todo momento tengan el menú establecido.

Seguimos actualizando el fichero de alergias, intolerancias alimenticias y cuestiones culturales y religiosas de todos los niños usuarios del comedor.

Se ha realizado un cuadrante indicando el nombre del niño y la particularidad de este con imágenes de los alimentos a tener especial atención. Dichos cuadrantes, se han colocado en cada uno de los espacios destinados a comedor.

Los menús son elaborados por las cocineras y supervisados por una dietista del centro de salud.

6. METODOLOGIA.

Para conseguir los diferentes objetivos marcados a principio de curso utilizaremos las siguientes metodologías:

Metodologías Generales:

- **Activa y Autónoma.** Ofreceremos al niño los recursos y herramientas para que pueda participar de forma autónoma tanto en las rutinas de alimentación e higiene como en los espacios de juego y convivencia.
- **Reflexiva.** Crearemos espacios de escucha y diálogo que inviten al niño a generar pensamiento sobre sus acciones y consecuencias.
- **Dinámicas y participativas.** Donde ellos serán los protagonistas y responsables de las actividades y procesos que se generen en los tiempos del comedor escolar.

Metodologías Específicas:

Comedor

- **Refuerzo positivo.** En la asimilación de normas y hábitos se utilizará la repetición y la insistencia a través del refuerzo positivo y respetuoso con el niño.
- **Reflexiva.** Crearemos espacios para la autoreflexión y gestión de los sentimientos.
- **Dirigida.** Se intentará mantener el orden a través de distintas técnicas y recursos.

Después de comer los niños de infantil dispondrán de un tiempo de relajación para poder descansar.

No se obligará a los niños a comer, se les servirá una cantidad adecuada y se les animará a probar todos los alimentos.

Si alguno no come bien, se informará a las familias.

Patio:

- **Participativa:** Las actividades programadas serán libres y voluntarias.
- **Activas:** Estarán encaminadas a adquirir autonomía y manipulación de distintos materiales.
- **Flexibles:** Se tendrán en cuenta los distintos centros de interés de los niños.
- **Dirigida:** Se realizarán distintas actividades según las temáticas que se trabajen en el centro.

Adaptaremos los juegos y las actividades a los nuevos protocolos de COVID-19. Se realizarán actividades con material individual, intentando seguir las temáticas que se estén trabajando en el colegio.

7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

Cuando surjan conflictos serán solucionados con las metodologías específicas para cada ocasión y si son graves se notificará a las familias a través del pasaporte de normas.

8. EVALUACIÓN INDIVIDUAL DE NIÑOS.

Se realizará una evaluación continua de los niños y al final de cada trimestre se entregará un boletín informativo. En infantil además, se utilizan las pulseras informativas diarias.

9. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Durante todo el curso estaremos disponibles para hablar con los padres en las horas que tenemos designadas para ello.

10. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO DE OCIO

Consideramos muy importante el tiempo libre después de la comida, como tiempo educativo en el que los chicos y chicas adquieren destrezas y valores necesarios para la vida y la convivencia; como cooperación, colaboración, solidaridad, amor a la naturaleza, cultura, estilo de vida saludable, educación para la diversidad.

Para desarrollar estos valores, se han programado una serie de Juegos, actividades y talleres para que participen de forma voluntaria, teniendo en cuenta sus gustos y aficiones, siempre adaptándonos a los protocolos sanitarios por COVID-19.

También contemplamos la opción, como otros años, de que dispongan de un tiempo para la realización de deberes y estudio.

Este curso 20/21 hemos desestimado el periodo de relajación en 3 años debido al COVID-19

11. MEDIDAS PROTOCOLO COVID-19

Trabajaremos en todo momento con el Plan de Contingencia del Centro.

Aplicaremos los protocolos en todas las actividades de comedor y tiempo libre: uso de mascarilla, distancia física, limpieza y desinfección del mobiliario y materiales, limpieza y desinfección individual.

**Programación General Anual del Comedor Escolar
CEIP Puente Sardas Curso 2020/2021.**

Mantenimiento de los grupos GEC en los espacios comunes. Utilización de los servicios en grupos de 4 en infantil y 3 en primaria. Uso individual de material fungible.

Los comensales se pondrán la mascarilla entre plato y plato, en lugar de tenerla quitada toda la comida. De esta manera, conseguiremos que no hablen cuando no llevan la mascarilla puesta, para evitar posibles contagios.

Las monitoras trabajaran con mascarilla FFP2, guantes, gorro, careta, bata y zapatos de seguridad.