

# ESCENARIO 3

En el caso de que la autoridad Sanitaria dictaminase el confinamiento, estas son las actuaciones a seguir con respecto a:

## 1. REUNIONES PROFESORADO

Las reuniones se celebrarán telemáticamente a través de la plataforma AEDUCAR o cualquier otra herramienta. Se convocarán reuniones para:

- Coordinación de equipos docentes: encargado de organizar las reuniones **semanalmente** el coordinador/a del Equipo didáctico.
- Coordinación BRIT: encargado de organizar las reuniones **mensual** el coordinador/a del Equipo BRIT
- Coordinación bilingüismo: encargado de organizar las reuniones **mensualmente** el coordinador/a de bilingüismo.
- Coordinación biblioteca: se reunirán en función de las actividades que puedan surgir a lo largo del curso.
- Coordinación Salud: encargado de organizar las reuniones **mensualmente** el coordinador/a de salud.
- Coordinación igualdad: coordinación semanal convocada por la coordinadora.
- Coordinación CCP: encargado de organizar las reuniones **mensualmente( si fuera necesario en caso de confinamiento, se convocaría de forma extraordinaria todas aquellas reuniones que fueran necesarias)** la jefa de estudios.
- Coordinación con el equipo de orientación encargado de organizar las reuniones **semanalmente** o bien la jefa de estudios o la orientadora.

Los miembros de esta coordinación en caso de confinamiento son: la jefa de estudios, dirección, especialistas de PT y AL, orientadora y la trabajadora social.

- Claustros y Consejos escolares se convocarán cuantos sean necesarios de forma telemática.

## 2. TAREAS ESCOLARES

La mayor parte del alumnado de primaria ya está familiarizado con la plataforma AEDUCAR, de hecho en los periodos en los que varias aulas han sido confinadas, las tareas han sido enviadas a través de la plataforma. También todo el material impreso se lo llevaron a casa. Las tutoras y los tutores utilizaban video llamadas para dar las clases.

Los tutores y especialistas recogerán información semanal sobre la realización de las tareas y la conexión a las video-llamadas por parte del alumnado y ésta será enviada a la Jefa de estudios. Esta forma de trabajar ya la utilizamos durante el confinamiento de marzo. Toda esa información nos ha servido para iniciar el Plan de refuerzo para el curso 20/21.

### ➤ BRECHA DIGITAL

Preguntado a la UPE y a la directora provincial cómo la administración iba a resolver las dificultades tecnológicas de las familias vulnerables, que ya mandamos con el Plan de Contingencia, la respuesta fue la siguiente: que no se sabía de qué manera se iba a coordinar esa ayuda.

Desde el centro se están revisando las tablets de la administración, ya que están obsoletas, por lo que será necesario formatearlas, para que en caso de confinamiento, las podamos ceder a las familias. La conexión wifi es lo que más nos preocupa porque el ayuntamiento, nos ha comunicado que no podrá asumir la instalación de los routers, al igual que lo hicieron durante el confinamiento.

En el Plan de Refuerzo que os adjuntamos explicamos como también desde el AMPA, se están organizando cursos de formación básica sobre nuevas tecnologías para las familias.

El profesorado está iniciando al alumnado en la plataforma AEDUCAR, para que se familiaricen con su uso y puedan ser lo más autónomos posible, en caso de un confinamiento o cuarentena.

### **3. TUTORÍAS CON FAMILIAS**

Las reuniones de tutoría se podrán convocar a través de la plataforma AEDUCAR. En el caso de que la familia no pueda conectarse, el profesorado utilizará el correo corporativo y si se necesita el teléfono.

### **PLATAFORMA AEDUCAR**

La plataforma AEDUCAR, está siendo de gran ayuda en este curso. El profesorado está acabando la formación y el alumnado está iniciado en la misma. El AMPA, también ha facilitado clases para aquellas familias que durante el confinamiento de marzo tuvieron dificultades para seguir las tareas que el profesorado proponía.

### **4. PLAN DE REFUERZO**

Se adjunta el Plan de refuerzo, en el que se recoge:

- Los contenidos del 3º trimestre que han sido el punto de partida para las modificaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- La metodología de las 2 etapas así como las actividades dirigidas al refuerzo emocional.
- La evaluación estará centrada en los mínimos recogidos en las programaciones.