

CCNN						Curso: 1º.
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 1.1. Observar, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados.	Est. CN. 1.1.1. Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos.					
Crit. CN. 1.2. Iniciarse en el trabajo cooperativo.	Est. CN. 1.2.1. Realiza tareas y proyectos muy sencillos.					

CCNN						Curso: 2º.
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes diversas, comunicándolo de forma oral.	Est. CN. 1.1.1. Busca información muy simple y dirigida.					
Crit. CN. 1.2. Iniciarse en el trabajo cooperativo con tareas, experiencias sencillas y proyectos de aprendizaje.	Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente e individualmente experiencias, tareas y proyectos sencillos.					
	Est. CN. 1.2.2. Utiliza medios informáticos, de forma muy guiada.					

CCNN						Curso: 3º.
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 1.2. Iniciarse en el trabajo de forma cooperativa realizando tareas competenciales, experiencias y proyectos de trabajo presentando los resultados.	Est. CN. 1.1.1. Busca, selecciona información.					
	Est. CN. 1.2.1. Trabaja de forma cooperativa realizando tareas, proyectos sencillos.					
	Est. CN. 1.2.2. Utiliza medios informáticos, de forma guiada.					
	Est. CN. 1.2.4. Manifiesta cierta autonomía.					

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs comunicando los resultados de forma oral o escrita.	Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información.					
Crit. CN. 1.2. Trabajar de forma cooperativa mediante tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final en soporte papel o digital	Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones.					
	Est. CN. 1.2.2. Utiliza las tecnologías de la información.					
	Est. CN. 1.2.4. Manifiesta cierta autonomía.					

CCNN						Curso: 5º.
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y webs, comunicando los resultados de forma oral, escrita con soporte papel o digital	Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información.					
Crit. CN. 1.2. Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final con conclusiones con las conclusiones en soporte papel o digital.	Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente experiencias, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones.					
	Est. CN. 1.2.2. Utiliza las tecnologías de la información.					
	Est. CN. 1.2.4. Manifiesta cierta autonomía.					

CCNN						Curso: 6º.
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs, comunicando los resultados de forma oral, escrita y en soporte papel o digital	Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información.					
Crit. CN. 1.2. Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones, estableciendo conjeturas, para realizar un informe final con las conclusiones en soporte papel o digital.	Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente experiencias sencillas, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones.					
	Est. CN. 1.2.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación.					

CCNN						Curso: 6º.
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.						
	Est. CN. 1.2.4. Manifiesta progresiva autonomía en la planificación.					

CCNN						Curso: 1º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo humano.	Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones...					
Crit. CN. 2.2. Conocer prácticas de vida saludables	Est. CN. 2.2.1. Conoce prácticas y hábitos saludables.					
	Est. CN. 2.2.5. Identifica y expresa saludablemente emociones y sentimientos propios.					

CCNN						Curso: 2º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación.	Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.					

CCNN						Curso: 2º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Crit. CN. 2.2. Conocer y adoptar prácticas de vida saludables.	Est. CN. 2.2.1. Conoce y adopta hábitos saludables.					
	Est. CN. 2.2.5. Expresa saludablemente sus emociones.					

CCNN						Curso: 3º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación	Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación.					
Crit. CN. 2.2. Conocer, identificar y adoptar prácticas de vida saludables para prevenir enfermedades.	Est. CN. 2.2.1. Conoce hábitos saludables.					
	Est. CN. 2.2.5. Conoce las emociones básicas.					

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones de relación y nutrición del cuerpo humano.	Est. CN. 2.1.1. Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.					
	Est. CN. 2.1.2. Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales.					
Crit. CN. 2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	Est. CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables.					
	Est. CN. 2.2.5. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios y ajenos.					

CCNN						Curso: 5º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 2.1. Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano.	Est. CN. 2.1.1. Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.					
	Est. CN. 2.1.2. Identifica, localiza y conoce los principales órganos de los aparatos del cuerpo humano.					
Crit. CN. 2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	Est. CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables.					
	Est. CN. 2.2.5. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos.					

CCNN						Curso: 6º.
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 2.1. Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano	Est. CN. 2.1.1. Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.					
	Est. CN. 2.1.2. Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.					
Crit. CN. 2.2. Relacionar y valorar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	Est. CN. 2.2.1. Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables.					
	Est. CN. 2.2.5. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos.					

CCNN						Curso: 1º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 3.1. Conocer, clasificar e identificar distintos tipos de seres vivos mostrando respeto hacia ellos.	Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos en animales y plantas.					
	Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos.					

CCNN						Curso: 2º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
Contenidos:						

CCNN						Curso: 2º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos en un ecosistema cercano.	Est. CN. 3.1.2. Clasifica a los seres vivos animales y plantas.					
	Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas de respeto a los seres vivos en sus hábitats habituales más cercanos.					

CCNN						Curso: 3º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos (órganos y aparatos) en el entorno de un ecosistema próximo a respetar.	Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos: animales.					
	Est. CN. 3.1.3. Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.					
	Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas de respeto hacia los seres vivos en su entorno próximo.					

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.	Est. CN. 3.1.2. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos.					
	Est. CN. 3.1.3. Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.					

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
	Est. CN. 3.1.4. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies.					
Crit. CN. 3.2. Conocer algunos ecosistemas de Aragón, sus características y componentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación.	Est. CN. 3.2.1. Respeta a los seres vivos e inertes.					

CCNN						Curso: 5º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.	Est. CN. 3.1.2. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos.					
	Est. CN. 3.1.3. Comprende y explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.					
	Est. CN. 3.1.4. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies.					
Crit. CN. 3.2. Conocer y localizar algunos ecosistemas de Aragón y España, sus características y componentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación.	Est. CN 3.2.1. Muestra habitualmente conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes.					

CCNN						Curso: 6º.
BLOQUE 3: Los seres vivos.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura, importancia y funciones de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como diferentes niveles de clasificación (reino animal, de las plantas, de los hongos...).	Est. CN. 3.1.2. Compara y clasifica, a partir de sus características, los seres vivos.					
	Est. CN. 3.1.3. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.					
	Est. CN. 3.1.4. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies.					
Crit. CN. 3.2. Conocer y comparar algunos ecosistemas de Aragón y de España, sus características y componentes, comprender las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación.	Est. CN. 3.2.1. Muestra hábitos y conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes que configuran cualquier ecosistema.					

CCNN						Curso: 1º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 4.1. Observar e identificar materiales de su entorno por sus propiedades elementales.	Est. CN. 4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades.					
Crit. CN. 4.2. Realizar sencillas experiencias, tareas, proyectos... y comunicar oralmente los resultados.	Est. CN. 4.2.2.(CN 431) Identifica y averigua alguna característica de las energías solar.					

CCNN						Curso: 2º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.	Est. CN. 4.1.1. Observa e identifica materiales fijándose en sus propiedades más elementales.					
Crit. CN. 4.2. Realizar sencillas experiencias e investigaciones explicándolas oralmente.	Est. CN. 4.2.1. Realiza y explica experiencias.					
	Est. CN. 4.2.2. (CN 431) Investiga alguna característica de las energías renovables.					

CCNN						Curso: 3º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.	Est. CN. 4.1.1. Identifica materiales atendiendo a propiedades elementales.					
Crit. CN. 4.2. Realizar sencillas experiencias e investigaciones, explicándolas oralmente.	Est. CN. 4.2.1. Observa y realiza experiencias.					
	Est. CN. 4.2.2. (CN 431) Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables.					

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
Crit. CN. 4.1. Observar, identificar, comparar y clasificar materiales por sus propiedades.	Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica y clasifica materiales fijándose en sus propiedades elementales.					
Crit. CN. 4.2. Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones muy sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia y la energía planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados	Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso.					
	Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.					
Crit. CN 4.3. Señalar las principales fuentes de energía y compararlas a partir de algunas de sus características: origen, carácter renovable o no, incidencia en el medio ambiente, etc.	Est. CN. 4.3.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía.					

CCNN						Curso: 5º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 4.1. Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades.	Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica y clasifica materiales por sus propiedades.					
Crit. CN 4.2. Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones sencillas sobre la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor, el sonido y fenómenos físicos (reflexión de la luz, transmisión de la corriente eléctrica, cambio de	Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material.					

CCNN						Curso: 5º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
estado) y químicos (combustión, oxidación, fermentación) planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.					
Crit. CN 4.3. Conocer y explicar las características de las fuentes de energía valorando su uso responsable.	Est. CN. 4.3.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía.					

CCNN						Curso: 6º.
BLOQUE 4: Materia y energía.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 4.1. Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades	Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica materiales por sus propiedades.					
Crit. CN 4.2. Conocer las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado y las reacciones químicas (la combustión, la oxidación y la fermentación), planificando y realizando con seguridad experiencias e investigaciones sencillas sobre estos fenómenos, la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor y el sonido; planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material.					
	Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.					
Crit. CN. 4.3. Conocer y analizar las características de las principales fuentes de energía reflexionando sobre el uso responsable de las mismas.	Est. CN. 4.3.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables.					

CCNN						Curso: 1º.
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 5.1. Identificar diferentes máquinas.	Est. CN. 5.1.1. Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.					

CCNN						Curso: 2º.
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 5.1. Conocer diferentes máquinas.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...					

CCNN						Curso: 3º.
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 5.1. Describir diferentes máquinas.	Est. CN. 5.1.1. Describe algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.					

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						

CCNN						Curso: 4º.
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales.					
Crit. CN. 5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando piezas diversas y materiales apropiados.	Est. CN. 5.2.1. Construye en equipo alguna estructura sencilla que tenga una finalidad práctica.					

CCNN						Curso: 5º.
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, describe sus componentes y explica sus aplicaciones y utilidad social.					
Crit. CN. 5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados.	Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo.					

CCNN						Curso: 6º.
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.						
Contenidos:						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. CN. 5.1. Conocer y comparar los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	Est. CN. 5.1.1. Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.					
Crit. CN. 5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados.	Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema.					