

MATEMÁTICAS						Curso: 1º
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 1.1. Resolver problemas sencillos del entorno escolar que requieran operaciones elementales de cálculo, utilizando estrategias básicas (manipulación, exploración, orden...) y anticipando una solución razonable. Realizar con precisión los cálculos necesarios, revisar las operaciones y las unidades y comprobar e interpretar en el contexto la coherencia de las soluciones.</p>	<p>Resolver problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.1. <ul style="list-style-type: none"> Identifica los datos. Identifica la pregunta. Interpreta los datos (elige la operación correcta). Con ayuda de pautas. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.2. Aplica estrategias sencillas con ayudas. <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué quiero averiguar?; ¿Cómo tengo que hacerlo?; ¿La solución es adecuada? 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.4. Realiza las operaciones sin errores graves. Colocación de los números de forma correcta de hasta dos cifras. 					
<p>Crit. MAT. 1.2. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. Iniciarse en la reflexión de las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.2.1. Actitudes: <ul style="list-style-type: none"> Muestra esfuerzo, interés y espíritu de superación hacia el área de Matemáticas. 					

MATEMÁTICAS						Curso:1º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.1. Utilizar (leer, escribir, ordenar, comparar e interpretar) números naturales hasta la centena para conocer e intercambiar información en el entorno escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.1.1. Utilizar números <ul style="list-style-type: none"> • Lee números naturales hasta el 99. • Escribe con cifras números naturales hasta el 99. • Escribe con letras, sin errores graves, números naturales hasta el 99. • Compara números naturales hasta el 99 (mayor y menor) • Ordena números naturales hasta el 99 • Reconoce y usa los números ordinales del 1º al 5º. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.2.1. Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Suma sin llevar números naturales hasta el 99. • Resta sin llevar números naturales hasta el 99. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.2.2. Realiza cálculo mental de sumas y restas sin llevar hasta el 20. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 1º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 3.1. Realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar, seleccionando instrumentos y unidades de medida usuales, estimando previamente la medida de forma razonable.</p> <p>Asimismo, utilizar correctamente de forma manipulativa en situaciones del entorno escolar y familiar, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte y, cincuenta y cien euros) del sistema monetario de la Unión Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.1. Conoce algunas formas de medir magnitudes: longitudes, capacidades y masas utilizando los instrumentos habituales del aula: balanza, basculas, vasos, botellas, pies, palmos... 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.3. Sistema Monetario. <ul style="list-style-type: none"> Conoce las monedas de 1 y 2 €. Conocer los billetes de 5, 10 y 20 €. <p>Resolver situaciones del entorno que implique el uso del sistema monetario.</p>					
<p>Crit. MAT. 3.2. Utilizar (comparar, ordenar, sumar, restar) las unidades de medida más usuales (naturales y convencionales) en situaciones del entorno escolar y familiar, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y en la resolución de problemas surgidos en los procesos de medición. Conocer las unidades de medida del tiempo utilizándolas para resolver problemas y expresar adecuadamente duraciones en el entorno escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.2.1. Unidades de medida básicas. <ul style="list-style-type: none"> Conoce las unidades de longitud básicas (m) Conoce las unidades de capacidad básicas (l). Conoce las unidades de masa básicas (kg). 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.2.2. Medida del tiempo. <ul style="list-style-type: none"> Relaciona actividades cotidianas con el momento del día que las realiza. Ordena secuencias temporales que se suceden a lo largo del día. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 1º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 4.1. Utilizar las nociones geométricas situación y paralelismo para describir y comprender situaciones del entorno escolar y familiar. Interpretar mensajes sobre relaciones espaciales del entorno escolar, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, recta, giro, paralelismo.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.1.1. Tipos de líneas. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce líneas rectas en el entorno escolar. Reconoce curvas en el entorno escolar. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.1.2. Sabe las posiciones espaciales de un objeto respecto a sí mismo: delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos, próximo-lejano. 					
Crit. MAT. 4.2. Identificar y diferenciar las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Reconocer e identificar intuitivamente en el entorno escolar o familiar objetos con forma de prisma o esfera.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.1. Compone figuras planas utilizando polígonos básicos (triángulo y cuadrado) y círculo. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.3. Reconoce en el entorno objetos con forma de triángulo, cuadrado y círculo. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 1º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 5.1. Recoger y registrar una información cuantificable mediante técnicas de recuento expresando el resultado en un diagrama de barras o un pictograma. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (gráficos de barras, pictogramas...) de un conjunto de datos relativos al entorno escolar o familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 5.1.2. Extrae información de un pictograma sencillo. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 2º
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 1.1. Resolver problemas sencillos del entorno escolar que requieran operaciones elementales de cálculo, utilizando estrategias básicas (manipulación, exploración, orden...) y anticipando una solución razonable. Realizar con precisión los cálculos necesarios, revisar las operaciones y las unidades y comprobar e interpretar en el contexto la coherencia de las soluciones.</p>	<p>Resolver problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.1. <ul style="list-style-type: none"> Identifica los datos. Identifica la pregunta. Interpreta los datos (elige la operación correcta). Con ayuda de pautas. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.2. Aplica estrategias básicas trabajadas en clase para la resolución de problemas respondiendo a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué datos tengo?; ¿Qué quiero averiguar?; ¿Cómo tengo que hacerlo?; ¿La solución es adecuada? 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.4. Realiza las operaciones sin errores graves. Colocación de los números de forma correcta de hasta tres cifras. 					
<p>Crit. MAT. 1.2. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. Iniciarse en la reflexión de las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.</p>	<p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.2.1. Muestra esfuerzo, perseverancia e interés hacia el área de Matemáticas. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.2.2. Reflexiona, con ayudas, sobre el tipo de pregunta y la operación más adecuada para resolver el problema. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 2º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.1. Utilizar (leer, escribir, ordenar, comparar e interpretar) números naturales hasta la centena para conocer e intercambiar información en el entorno escolar.</p>	<p>• Est. MAT. 2.1.1. Utiliza números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee números naturales hasta el 999. • Escribe con cifras números naturales hasta el 999. • Escribe con letras, sin errores graves, números naturales hasta el 999. • Utiliza los signos <, > y = para comparar números naturales hasta el 999. • Ordena números naturales hasta el 999 utilizando el valor posicional de cada cifra. • Reconoce y usa los números ordinales del 1º al 10º 					
	<p>• Est. MAT. 2.2.1. Operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma sin llevar números naturales hasta el 999. • Suma llevando números naturales hasta el 999. • Resta sin llevar números naturales hasta el 999. 					
	<p>• Est. MAT. 2.2.2. Cálculo mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza cálculo mental de suma hasta 50. • Realiza cálculo mental de resta sin llevar hasta el 50. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 2º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 3.1.</p> <p>Realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar, seleccionando instrumentos y unidades de medida usuales, estimando previamente la medida de forma razonable.</p> <p>Asimismo, utilizar correctamente de forma manipulativa en situaciones del entorno escolar y familiar, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte y, cincuenta y cien euros) del sistema monetario de la Unión Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.1. Medir Magnitudes. Mide longitudes, capacidades y masas utilizando los instrumentos habituales del aula: balanza, basculas, vasos, botellas, pies, palmos... 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.3. Sistema Monetario. <ul style="list-style-type: none"> Conoce las monedas de 1 y 2 €. Conoce las monedas de 10, 20 y 50 céntimos. Conoce los billetes de 5, 10, 20 y 50 €. Resuelve situaciones del entorno que implique el uso del sistema monetario. 					
<p>Crit. MAT. 3.2. Utilizar (comparar, ordenar, sumar, restar) las unidades de medida más usuales (naturales y convencionales) en situaciones del entorno escolar y familiar, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y en la resolución de problemas surgidos en los procesos de medición. Conocer las unidades de medida del tiempo utilizándolas para resolver problemas y expresar adecuadamente duraciones en el entorno escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.2.1. Unidades de medida básicas. <ul style="list-style-type: none"> Conoce las unidades de longitud básicas (m y cm). Conoce las unidades de capacidad básicas (l). Conoce las unidades de masa básicas (kg y g). 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.2.2. Medida del tiempo. <ul style="list-style-type: none"> Utiliza las unidades de medidas del tiempo: hora, día, semana, mes y año. Lee las horas en relojes analógicos y digitales: en punto e y media. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 2º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 4.1. Utilizar las nociones geométricas situación y paralelismo para describir y comprender situaciones del entorno escolar y familiar. Interpretar mensajes sobre relaciones espaciales del entorno escolar, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, recta, giro, paralelismo.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.1.1. Tipos de líneas. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce líneas rectas en el entorno escolar. Reconoce curvas en el entorno escolar. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.1.2. Sabe las posiciones espaciales de un objeto respecto a sí mismo: izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, dentro-fuera. 					
Crit. MAT. 4.2. Identificar y diferenciar las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Reconocer e identificar intuitivamente en el entorno escolar o familiar objetos con forma de prisma o esfera.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.1. Compone figuras planas utilizando polígonos básicos (triángulo, cuadrado y rectángulo) y círculo. 					
	Est. MAT. 4.2.2. Diferencia entre cuadrados y rectángulos.					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.3. Reconoce en el entorno objetos con forma de prisma o de esfera. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 2º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 5.1. Recoger y registrar una información cuantificable mediante técnicas de recuento expresando el resultado en un diagrama de barras o un pictograma. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (gráficos de barras, pictogramas...) de un conjunto de datos relativos al entorno escolar o familiar.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 5.1.1. Recoger datos. <ul style="list-style-type: none"> Recopila datos del entorno. Cuenta los datos recogidos. Plasma los datos recogidos con dibujos en un gráfico. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 5.1.2. Interpreta datos <ul style="list-style-type: none"> Interpreta datos en pictogramas. Interpreta datos en gráficos de barras. Sobre situaciones del entorno escolar y familiar. 					

MATEMÁTICAS						Curso:3º
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 1.1. Resolver problemas relacionados con el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana que exijan cierta planificación y la aplicación de varias operaciones con números naturales utilizando estrategias personales de resolución. Realizar con precisión los cálculos necesarios y comprobar la validez de las soluciones obtenidas. Inventar nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas</p>	<p>Est. MAT. 1.1.1. Resolver problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue los pasos para resolver problemas de 1 operación contextualizados en situaciones de la vida cotidiana. • Identifica los datos de un problema. • Explica qué hay que calcular para resolver un problema. 					
<p>Crit. MAT. 1.2. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.</p>	<p>Actitudes:</p> <p>Est. MAT. 1.2.1. Muestra esfuerzo, perseverancia e interés hacia el área de Matemáticas.</p> <p>Est. MAT. 1.2.2. Reflexiona sobre el tipo de pregunta y las operaciones más adecuada para resolver el problema.</p>					

MATEMÁTICAS						Curso:3º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.1. Utilizar (leer, escribir, ordenar e interpretar) distintos tipos de números (naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas) para comprender e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato. Iniciarse en la numeración romana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.1.1. Utilizar números (4 cifras) <ul style="list-style-type: none"> • Lee números naturales hasta el 9.999. • Escribir con cifras números naturales hasta el 9.999. • Escribí con letras números naturales hasta el 9.999. • Utiliza los signos <, > y = para comparar números naturales hasta el 9.999. • Ordena números naturales hasta el 9.999. • Se inicia en el conocimiento de números fraccionarios. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.2.1. Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Realiza sumas y restas llevando. • Domina las tablas de multiplicar. • Est. MAT. 2.2.2. Cálculo mental. <ul style="list-style-type: none"> • Calcula mentalmente la multiplicación de una cifra por 10. • Calcula el doble y el triple de una cantidad menor a15. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 3º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 3.1. Realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, seleccionando instrumentos y unidades de medida usuales, estimando previamente la medida de forma razonable y expresando con precisión las medidas tomadas.</p> <p>Asimismo, conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 3.1.1. Conoce algunas unidades e instrumentos para medir magnitudes: <ul style="list-style-type: none"> • Mide longitudes utilizando: palmo, pie, pasos y regla. • Mide capacidades utilizando diferentes recipientes (vasos, botellas, botes, cubos,...). • Mide masas utilizando balanza de platillos y básculas. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 3.1.3.Sistema monetario: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las monedas de 1 y 2 €. • Conoce las monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos. • Conoce los billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 €. 					
<p>Crit. MAT. 3.2. Utilizar (comparar, ordenar, operar...) las unidades de medida (longitud, masa, capacidad) más usuales en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 3.2.1. Unidades de medida básicas. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las unidades de longitud básicas (m, cm y km) • Conocer las unidades de capacidad básicas (l y cl). • Conoce las unidades de masa básicas (kg y g). 					

MATEMÁTICAS						Curso: 3º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 3.2.2. Medida del tiempo. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y utilizar las unidades de medidas del tiempo: <ul style="list-style-type: none"> - Calendario: día, semana, mes y año - Reloj: minuto, hora. • Lee las horas en relojes analógicos: y media y cuarto 					

MATEMÁTICAS						Curso:3º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría para describir y comprender situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana. Interpretar en una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos...) informaciones referidas a la situación y movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 4.1.1. Paralelismo, perpendicularidad y simetría. Identifica rectas paralelas en el entorno inmediato. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 4.1.3. Interpretar planos, croquis y mapas. Localiza y se orienta respecto a sí mismo en (planos y croquis), utilizando nociones espaciales tipo izquierda- derecha, delante-detrás, arriba-abajo, dentro-fuera. 					
Crit. MAT. 4.2. Utilizar las propiedades y clasificación de las figuras planas para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana. Identificar prismas y pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 4.2.2. Conoce las formas geométricas básicas: <ul style="list-style-type: none"> • Triángulo • Cuadriláteros: cuadrado y rectángulo. • Círculo y circunferencia. 					

MATEMÁTICAS						Curso:3º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.3. Reconoce en el entorno objetos con forma de esfera, cono y cilindro. 					

MATEMÁTICAS						Curso:3º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 5.1. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 5.1.1. Recoge datos en tablas. <ul style="list-style-type: none"> Recopila datos del entorno. Cuenta los datos recogidos. Escribe en una tabla simple los datos recogidos. 					
Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (diagramas de barras, circulares...) de un conjunto de datos relativos al entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 5.1.2. Interpreta los datos siguiendo pautas: <ul style="list-style-type: none"> Interpreta la información de gráficas de barras. Interpreta la información de lineales. Interpreta la información de pictogramas. 					

MATEMÁTICAS						Curso:4º
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 1.1. Resolver problemas relacionados con el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana que exijan cierta planificación y la aplicación de varias operaciones con números naturales utilizando estrategias personales de resolución. Realizar con precisión los cálculos necesarios y comprobar la validez de las soluciones obtenidas. Inventar nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.1. Resuelve problemas <ul style="list-style-type: none"> Sigue los pasos para resolver problemas de 2 operaciones. Identifica los datos de un problema y sabe aplicar las operaciones adecuadas. Explica qué hay que calcular para resolver un problema. 					
<p>Crit. MAT. 1.2. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.</p>	<p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.2.1. Muestra esfuerzo, perseverancia e interés hacia el área de Matemáticas, Est. MAT. 1.2.2. Reflexiona sobre el tipo de pregunta y las operaciones más adecuada para resolver el problema. 					

MATEMÁTICAS						Curso:4º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.1. Utilizar (leer, escribir, ordenar e interpretar) distintos tipos de números (naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas) para comprender e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato. Iniciarse en la numeración romana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.1.1. Utilizar números (5 cifras) <ul style="list-style-type: none"> • Lee números naturales hasta el 99.999. • Escribe con cifras números naturales hasta el 99.999. • Escribe con letras números naturales hasta el 99.999. • Utiliza los signos <, > y = para comparar números naturales hasta el 99.999. • Ordena números naturales hasta el 99.999. • Conoce los números ordinales hasta el 30º. • Conoce los números fraccionarios e identifica el numerador y denominador. 					
<p>Crit. MAT. 2.2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.2.1. Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Realiza sumas, restas llevando. • Realiza multiplicaciones por un número de 2 cifras • Realiza divisiones por 1 cifra. • Coloca de forma adecuada los factores de la multiplicación por dos y tres cifras. • Realiza sumas y restas con decimales. 					

MATEMÁTICAS						Curso:4º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 2.2.2. Cálculo mental <ul style="list-style-type: none"> Calcula mentalmente la multiplicación de una cifra por 100. Calcula la mitad y el tercio de una cantidad pequeña. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 4º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 3.1. Realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, seleccionando instrumentos y unidades de medida usuales, estimando previamente la medida de forma razonable y expresando con precisión las medidas tomadas.</p> <p>Asimismo, conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.1. Conoce y utiliza algunas unidades e instrumentos para medir magnitudes: <ul style="list-style-type: none"> Mide longitudes utilizando: palmo, pie, pasos y regla. Mide capacidades utilizando diferentes recipientes (vasos, botellas, botes, cubos,...). Mide masas utilizando balanza de platillos y básculas. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.3. Sistema Monetario. Utiliza el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea 					
<p>Crit. MAT. 3.2. Utilizar (comparar, ordenar, operar...) las unidades de medida (longitud, masa, capacidad) más usuales en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.2.1. Unidades de medida básicas. <ul style="list-style-type: none"> Conoce las unidades de longitud básicas (m, cm, mm y km) Conoce las unidades de capacidad básicas (l, cl 					

MATEMÁTICAS						Curso: 4º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	y ml). • Conoce las unidades de masa básicas (kg, g y mg).					
	Est. MAT. 3.2.2. Medida del tiempo. Lee y expresa la hora en reloj analógico: horas, minutos y segundos.					

MATEMÁTICAS						Curso: 4º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría para describir y comprender situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana. Interpretar en una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos...) informaciones referidas a la situación y movimiento.	• Est. MAT. 4.1.1. Paralelismo, perpendicularidad y simetría. • Identifica si dos rectas son paralelas. • Identifica si dos rectas son secantes. • Identifica si dos rectas son perpendiculares.					
	• Est. MAT. 4.1.3. Interpretar planos, croquis y mapas. Explica e interpreta un recorrido de su entorno, se orienta en el espacio, indica una dirección, localiza otros puntos de vista en croquis y planos.					

MATEMÁTICAS						Curso:4º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 4.2. Utilizar las propiedades y clasificación de las figuras planas para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana. Identificar prismas y pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.2. Conoce las formas geométricas básicas: <ul style="list-style-type: none"> Clasifica diferentes tipos de ángulos. Conoce y clasifica triángulos. Conoce y clasifica paralelogramos: Conoce círculo y circunferencia y sus elementos: centro y radio. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.3. Reconoce e identifica en el entorno objetos con forma de: <ul style="list-style-type: none"> Esfera, cono y cilindro. Prismas y pirámides 					

MATEMÁTICAS						Curso:4º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
Crit. MAT. 5.1. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.1.1. Recoge datos en tablas utilizando técnicas sencillas de recuento: <ul style="list-style-type: none"> • Recopila datos del entorno • Contar los datos recogidos. • Escribe en una tabla simple los datos recogidos. • Registra esos datos en un diagrama de barras. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.1.2. Interpreta los datos: <ul style="list-style-type: none"> • Extrae información de unos diagramas de barras. • Extrae información de un gráfico lineal. • Extrae información de un gráfico circular y pictogramas 					
Crit. MAT. 5.2. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones sencillas en las que interviene el azar.	Probabilidad <ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.2.2. Identifica sucesos más o menos probables, así como imposibles o seguros. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 1.1. Resolver problemas, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, anticipando soluciones razonables y reflexionando sobre las estrategias aplicadas para su resolución. Realizar con precisión los cálculos necesarios, con ayuda de herramientas tecnológicas, comprobando las soluciones obtenidas. Profundizar en problemas ya resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.1. Resuelve problemas <ul style="list-style-type: none"> Sigue los pasos para resolver problemas de 2 operaciones. Identifica los datos de un problema y sabe aplicar las operaciones adecuadas. Inventar problemas que se resuelvan con 2 o más operaciones Explica qué hay que calcular para resolver un problema. 					
<p>Crit. MAT. 1.2. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.</p>	<p>Actitudes:</p> <p>Est. MAT. 1.2.1. Se esfuerza y supera bloqueos e inseguridades.</p> <p>Est. MAT. 1.2.2. Reflexiona sobre la decisión tomada, las operaciones más adecuadas, los resultados obtenidos para resolver el problema.</p>					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.1. Utilizar (leer, escribir, ordenar e interpretar) distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, enteros) y porcentajes sencillos para comprender e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.1.1. Utilizar números (6 cifras) <ul style="list-style-type: none"> • Lee números naturales hasta el 999.999. • Escribe con cifras números naturales hasta el 999.999. • Escribe con letras números naturales hasta el 999.999. • Utiliza los signos <, > y = para comparar números naturales hasta el 999.999. • Ordena y compara números naturales hasta el 999.999. • Lee números decimales hasta la centésima. • Escribe con cifras números decimales hasta la centésima. • Escribe con letras números decimales hasta la centésima. • Utiliza los signos <, > y = para comparar números decimales hasta la centésima. • Ordena números decimales hasta la centésima. utilizando el valor posicional de cada cifra. • Conoce y usa los números ordinales. • Identifica y conoce el valor de las letras de los números romanos. • Utiliza fracciones y porcentajes de uso común 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.2. Realizar operaciones y cálculos numéricos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.2.1. Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Suma llevando y sin llevar números naturales hasta el 999.999. • Suma llevando números naturales hasta el 999.999. • Resta sin llevar números naturales hasta el 999.999. • Resta llevando números naturales hasta el 999.999. • Multiplica por un número de 2 cifras. • Divide números hasta el 999.999 por 1 cifra. • Sumar números decimales hasta la centésima. • Resta números decimales hasta la centésima. • Multiplica números decimales hasta la centésima. • Suma fracciones con el mismo denominador. • Resta fracciones con el mismo denominador. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.2.2. Cálculo mental. <ul style="list-style-type: none"> • Multiplica números enteros por la unidad seguida de ceros (10, 100, 1000). • Divide enteros por la unidad seguida de ceros (10, 100). • Multiplica números naturales por 2,5 y 10 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 2.2.4. Conoce y calcula los múltiplos de un número. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 3.1. Realizar mediciones en contextos reales, seleccionando las unidades e instrumentos usuales, teniendo en cuenta la magnitud que se va a medir, la naturaleza del objeto y el grado de precisión requerido, haciendo previamente estimaciones razonables y expresando correctamente las medidas tomadas.</p> <p>Asimismo, realizar con soltura intercambios de dinero en situaciones reales de compra y venta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 3.1.1. Conoce y utiliza algunas unidades e instrumentos para medir magnitudes: <ul style="list-style-type: none"> • Mide longitudes utilizando, cinta métrica, regla y metro. • Mide capacidades utilizando como medida el litro. • Mide masas utilizando balanza y básculas. • Conoce el concepto de superficie y calcula el área de un cuadrado. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 3.1.3. Sistema Monetario. Conoce las monedas y billetes en Euros, expresando una cantidad de diferentes maneras. 					
<p>Crit. MAT. 3.2. Utilizar con corrección las unidades de medida más usuales (longitud, masa, superficie, volumen, capacidad tiempo y ángulos). Convertir unas unidades en otras de la misma magnitud.</p>	<p>Est. MAT. 3.2.1. Unidades de medida más usuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las unidades de longitud. • Conoce las unidades de capacidad básicas. • Conoce las unidades de masa. • Compara las unidades. • Realiza cambios de unidad. • Utiliza la unidad de medida adecuada para expresar una longitud, una masa y una capacidad 					
	<p>Est. MAT. 3.2.2. Medida del tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee y expresa la hora en relojes analógicos: horas, minutos y segundos. • Lee y expresa la hora en relojes digitales: horas minutos y segundos. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana. Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 4.1.1. Paralelismo, perpendicularidad y simetría. <ul style="list-style-type: none"> • Identifica rectas paralelas. • Identifica rectas perpendiculares • Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias: secante, tangente y exterior. • Identifica tipos de ángulos: consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice • Est. MAT. 4.1.3. Interpretar planos, croquis y mapas. <ul style="list-style-type: none"> • Describe oralmente o por escrito el camino a seguir en un croquis, plano o mapa para ir de un sitio a otro dado. • Explica un recorrido de su entorno utilizando las nociones geométricas básicas. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 4.2. Utilizar las propiedades y clasificación de formas y cuerpos geométricos para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Identificar poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.2. Conoce las formas geométricas básicas: <ul style="list-style-type: none"> Conoce y clasifica triángulos Conoce y clasifica paralelogramos Conoce y clasifica polígonos según el número de lados Identifica la base y la altura en triángulos y paralelogramos 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.3. Reconoce e identifica en el entorno: <ul style="list-style-type: none"> Los cuerpos redondos sencillos: cilindro, cono, esfera. Prismas, pirámides y algunos poliedros. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.4. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras: <ul style="list-style-type: none"> Calcula el perímetro de una figura sencilla plana. Calcula el área del cuadrado. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 5.1. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 5.1.1. <ul style="list-style-type: none"> Recoge y registra datos en diferentes tipos de tablas y gráficos. Conoce las coordenadas cartesianas y sitúa un punto en el primer cuadrante. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 5º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.1.2. <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los datos: La información de gráficas de barras, lineales y pictogramas • Calcula la media de unos datos cuantitativos dados. 					
<p>Crit. MAT. 5.2. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p>	<p>Probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.2.2. Identifica sucesos más o menos probables, así como imposibles o seguros. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 1.1. Resolver problemas, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, anticipando soluciones razonables y reflexionando sobre las estrategias aplicadas para su resolución. Realizar con precisión los cálculos necesarios, con ayuda de herramientas tecnológicas, comprobando las soluciones obtenidas. Profundizar en problemas ya resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.1. Resolver problemas <ul style="list-style-type: none"> Identifica los datos de un problema. Elige la solución correcta de un problema entre 3 dadas. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.2. Explica qué hay que calcular para resolver un problema. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.1.6. <ul style="list-style-type: none"> Cambiar los datos para que la solución sea diferente. Reescribe un problemas o completar su enunciado para resolverlo con 2 operaciones. 					
<p>Crit. MAT. 1.2. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.</p>	<p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.2.1. Se esfuerza y supera bloqueos e inseguridades. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 1.2.2. Reflexiona sobre la decisión tomada. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.1. Utilizar (leer, escribir, ordenar e interpretar) distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, enteros) y porcentajes sencillos para comprender e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 2.1.1. Utilizar números (+ de 7 cifras) <ul style="list-style-type: none"> • Lee números naturales de más de 7 cifras. • Escribe con cifras números naturales de más de 7 cifras. • Escribe con letras números naturales de más de 7 cifras. • Utiliza los signos $<$, $>$ y $=$ para comparar números naturales de más de 7 cifras. • Ordena y compara números naturales de más de 7 cifras. • Lee números decimales hasta la milésima. • Escribe con cifras números decimales hasta la milésima. • Escribe con letras números decimales hasta la milésima. • Utiliza los signos $<$, $>$ y $=$ para comparar números decimales hasta la milésima. • Ordena números decimales hasta la milésima, utilizando el valor posicional de cada cifra. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y usa los números ordinales. • Identifica y conoce los números romanos hasta el cien. <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza y compara fracciones de uso común. • Calcula fracciones equivalentes • Utiliza e interpreta porcentajes de uso común. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 2.2. Realizar operaciones y cálculos numéricos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones.</p>	<p>• Est. MAT. 2.2.1. Operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma llevando y sin llevar números naturales grandes. • Suma llevando números naturales grandes. • Resta sin llevar números naturales grandes. • Resta llevando números naturales. • Multiplica por un número de 3 cifras. • Divide por dos cifras. • Sumar números decimales hasta la milésima. • Resta números decimales hasta la milésima. • Multiplica números decimales hasta la milésima • Divide con decimales. • Suma y resta fracciones con diferente denominador. • Calcula la fracción de un número. • Conoce el concepto de potencia. 					
	<p>• Est. MAT. 2.2.2. Cálculo mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el cálculo mental de forma ágil. • Multiplica números enteros y decimales por la unidad seguida de ceros (10, 100, 1000). • Divide enteros y decimales por la unidad seguida de ceros (10, 100). • Multiplica números naturales por 2, 3, 4, 5 y 10 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 2: NUMERACIÓN						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 2.2.4. Criterios de divisibilidad <ul style="list-style-type: none"> En contextos reales conoce y aplica los criterios de divisibilidad más sencillos como por 2, 3, 5, y 10 Calcula todos los divisores de un número hasta el 20. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 3.1. Realizar mediciones en contextos reales, seleccionando las unidades e instrumentos usuales, teniendo en cuenta la magnitud que se va a medir, la naturaleza del objeto y el grado de precisión requerido, haciendo previamente estimaciones razonables y expresando correctamente las medidas tomadas. Asimismo, realizar con soltura intercambios de dinero en situaciones reales de compra y venta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.1. Conoce y utiliza algunas unidades e instrumentos para medir magnitudes: <ul style="list-style-type: none"> Mide longitudes utilizando, cinta métrica, regla y metro. Mide capacidades utilizando como medida el litro. Mide masas utilizando balanza y básculas. Conoce el concepto de superficie. Utiliza el metro cuadrado y sus submúltiplos. Calcula la superficie de un cuadrado. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 3: MEDIDA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.1.3. Sistema Monetario. Conoce y utiliza el sistema monetario de la Unión Europea. 					
Crit. MAT. 3.2. Utilizar con corrección las unidades de medida más usuales (longitud, masa, superficie, volumen, capacidad tiempo y ángulos). Convertir unas unidades en otras de la misma magnitud.	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.2.1. Unidades de medida básicas. <ul style="list-style-type: none"> Conoce las unidades de longitud. Conoce las unidades de capacidad básicas. Conoce las unidades de masa. Realiza cambios de unidad. Utiliza la unidad de medida adecuada para expresar una longitud, una masa y una capacidad 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 3.2.3 Realiza sumas en el sistema Sexagesimal. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana. Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 4.1.1. Paralelismo, perpendicularidad y simetría. <ul style="list-style-type: none"> • Identifica rectas paralelas. • Identifica rectas perpendiculares • Conoce posiciones relativas de rectas y circunferencias. • Identifica tipos de ángulos: consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. • Traza tipos de ángulos: consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 4.1.3. Interpretar planos, croquis y mapas. <ul style="list-style-type: none"> • Describe oralmente o por escrito el camino a seguir en un croquis, plano o mapa para ir de un sitio a otro dados. • Dibuja con cierta precisión un croquis de un espacio dado. 					
<p>Crit. MAT. 4.2. Utilizar las propiedades y clasificación de formas y cuerpos geométricos para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 4.2.2. Conoce las formas geométricas básicas: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y clasifica triángulos. • Conoce y clasifica paralelogramos. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 4: GEOMETRÍA						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el valor de la suma de sus ángulos y cómo calcularlo. Conoce y clasifica polígonos según el número de lados 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.3. Conoce el nombre e identifica <ul style="list-style-type: none"> Los cuerpos redondos sencillos: cilindro, cono, esfera. Prismas, pirámides y poliedros regulares. Describe los elementos básicos. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Est. MAT. 4.2.4. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras: <ul style="list-style-type: none"> Calcula el perímetro de figuras planas. Calcula el área de algunos polígonos: triángulos, cuadrados y rectángulos. 					

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES

MATEMÁTICAS						Curso: 6º
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	NI	C	NC	EP	OBSERVACIONES
<p>Crit. MAT. 5.1. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.1.1. <ul style="list-style-type: none"> • Recoge y registra datos del entorno en diferentes tipos de tablas. • Conoce las coordenadas cartesianas y sitúa un punto en todos los cuadrantes. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.1.2. <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los datos: La información de gráficas de barras, lineales y sectores. • Calcula la media de unos datos cuantitativos dados. • Calcula la moda de unos datos cuantitativos dados. • Calcula la frecuencia absoluta y relativa de unos datos cuantitativos dados. 					
<p>Crit. MAT. 5.2. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p>	<p>Probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est. MAT. 5.2.2. Identifica sucesos más o menos probables, así como imposibles o seguros. 					