

PROGRAMA EDUCACIÓN SEXUAL



Información

EQUIPO EDUCATIVO

Victoria Tomás Gutiérrez
Lurdes Orellana Cubiles
Jara Barrero Robles
Ana Mata Gracia

QUIÉNES SOMOS

- Desmontando a la Pili somos una cooperativa que desde el año 2010 trabaja en el ámbito de la educación sexual, el asesoramiento sexológico y la psicoterapia.
- Trabajamos para la promoción de la salud y el bienestar desde una perspectiva integral de la sexualidad y formamos parte del tejido de Economía Social y Solidaria de Aragón.
- Desde el año 2016 somos las responsables del servicio de Asesoría Sexológica del CIPAJ (Centro Municipal de Información y Asesoramiento Juvenil del Ayuntamiento de Zaragoza).
- Desde el 17 de septiembre de 2014 somos Centro Sanitario con nº de inscripción en el registro de DGA 5424102.

POR QUÉ UNA EDUCACIÓN SEXUAL EN PRIMARIA

La educación sexual debe ser atendida en los centros educativos, tanto en la etapa escolar de primaria, como en la de secundaria.

Ley orgánica de Educación - Se debe incluir en los Proyectos Educativos de los centros

LEY ORGÁNICA 3/2020, POR LA QUE SE MODIFICA LA LEY ORGÁNICA 2/2006. ART. 83. 29 DE DICIEMBRE 2020. BOE. NO. 340.
LEY ORGÁNICA 3/2020, POR LA QUE SE MODIFICA LA LEY ORGÁNICA 2/2006. PREÁMBULO. 29 DE DICIEMBRE 2020. BOE. NO. 340.

“Los centros educativos deberán necesariamente incluir y justificar en su proyecto educativo las medidas que desarrollan para favorecer y formar en igualdad en todas las etapas educativas, incluyendo la educación para la eliminación de la violencia de género, el respeto por las identidades, culturas, sexualidades y su diversidad, y la participación activa para hacer realidad la igualdad.”

Y concretamente en relación a la educación primaria:

[...] “De igual modo, se trabajarán la educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible, la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual. Asimismo, se pondrá especial atención a la educación emocional y en valores, entre los que se incluye la igualdad entre hombres y mujeres como pilar de la democracia.

Organización Mundial de la Salud

Recomienda ofrecer Educación Sexual en los centro educativos

OMS 2017

“Dotar a niñas, niños y adolescentes de conocimientos, aptitudes, actitudes y valores que les permitan disfrutar de salud, bienestar y dignidad, establecer relaciones sociales y sexuales respetuosas, ser conscientes de la manera en que sus elecciones afectan a su propio bienestar y al de otras personas, y conocer sus derechos y velar por su protección durante toda su vida”.

Desde la Sexología

Se reconoce la necesidad de comenzar a trabajar los contenidos de la educación sexual desde la infancia, dado que si sólo atendemos a la urgencia de la secundaria y la adolescencia, se llegará tarde para la aplicación de esos conocimientos en la toma de decisiones de las/os adolescentes.

NUESTRO PROGRAMA

Planteamiento desde la ciencia sexológica

- Programa completamente respetuoso sin entrar en cuestiones ideológicas que son propias de cada familia.
- Nos centramos en ofrecer información a la que todo el alumnado tiene derecho.
- Trabajamos la educación afectivo-sexual de manera integral: con las familias, el alumnado y el profesorado.

Con las familias y el profesorado

- Se da información básica de la educación sexual y el enfoque desde el que trabajamos
- Se ofrecen pautas y herramientas para abordar la educación sexual desde casa y desde las aulas
- Se explican los contenidos tratados en las sesiones con el alumnado
- Se resuelven todas las dudas y preguntas que pueda haber

Con el alumnado

Objetivos que marca la ley vigente:

- Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de las otras personas.
- Respetar las diferencias.
- Afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales para favorecer el desarrollo personal y social.
- Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.
- Valorar los hábitos sociales relacionados con la salud, el cuidado, la empatía y el respeto

CONTENIDOS

EN 6° DE PRIMARIA

- Conceptos clave para hablar en positivo de la sexualidad: conocer el propio cuerpo y lenguaje correcto para nombrarlo
- Diversidad sexual, identidades y expresiones: formas de ser niñas y niños
- Emociones: identificación y gestión de las mismas
- Relaciones de cuidado y buen trato: límites y comunicación

Se utiliza una metodología participativa, abierta, inclusiva y dinámica, en la que también se dejan espacios para plantear sus dudas e inquietudes pero dando suficiente información y habilidades para que puedan encontrar sus propias respuestas y tomar sus decisiones cuando sea necesario.